درجة دكتور فى الصيدلة الاكلينيكية

تتميز كلية الصيدلة -جامعة الإسكندرية ، بمنح درجة دكتور فى الصيدلة الإكلينيكية و التى تعتبر درجة مستحدثة نسبياً تمنحها الكلية للصيادلة الراغبين فى رفع أدائهم المهنى فى مجال صيدلة المستشفيات منذ عام 2001.

و البرنامج مصمم لتخريج صيدلى مؤهل علمياً و عملياً و قادر على المنافسة وتقديم الرعاية الصيدلية و تحمُل المسؤليات والأعباء المتزايدة و الملقاه على عاتق الصيدلى فى المستشفيات و المؤسسات العلاجية.

و لتأدية هذا الغرض على أحدث وجه يتم تحديث و تطويرالبرنامج دورياً.

أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- دعم المستشفيات ، و الهيئات المسؤلة عن تقديم الرعاية الصحية فى مصر و الأقطار المجاورة بصيادلة قادرين على تقديم خدمة صيدلية إكلينيكية متميزة معتمدة على فلسفة الرعاية الصيدلية للمريض و على التعاون مع الفريق الطبى.

  كما يطمح البرنامج إلى التأكد من أن الخريجين لديهم المهارات الاكلينيكية و المهنية اللازمة لتحقيق الاستعمال الامثل للدواء فى إطار منظومة الرعاية الصحية بمصر .
- منح الصيادلة فرصة لتحسين قدراتهم على المشاركة فى تقديم الرعاية الصيدلية المطلوبة فى المستشفيات و الهيئات الصحية التى يعملون بها ، و تنمى لديهم المهارات اللازمة لذلك من خلال الدراسة لمدة عاميين متتاليين بعد الحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة .

  و البرنامج مصمم بحيث يتيح للدارسين الدراسة بأسلوب يعتمد على التفاعل الإيجابى و اكتساب الخبرة مستعينين بخبرات أكاديمية فى مجال الصيدلة و الطب بالإضافة إلى خبرات الفريق الصبى بالمستشفيات الجامعية .

هيكل البرنامج:

يتطلب برنامج الصيدلة الإكلينيكية الإلتزام بحضور 37 ساعة معتمدة موزعة على أربع فصول دراسية بالطريقة الآتية:

- ست و عشرون ساعة معتمدة للمقررات موزعة على أربع فصول دراسية .
- تدريب عملى فى المستشفى الجامعى تحت إشراف أساتذة موزغ على فصلين دراسيين ، فى ثمان تخصصات مختلفة ، على أن يتم تغيير التخصص كل أسبوعين (ثمان ساعات معتمدة) .
- ثلاث ساعات للمقالة و ذلك خلال الفصل الدراسى الرابع .

المنهج:

يشمل المنهج أربعة محاور أساسية تشكل مجتمعة الأساس للحصول على أقصى خدمة صيدلية إكلينيكية متميزة يستطيع الصيدلى المتخرج تقديمها ، بالإضافة إلى تأهيل الخريج لدوره فى المستقبل .

١. المحور الأول يتجه إلى تنمية المهارات المهنية التى يتطلبها تحسين الأداء الصيدلى و الخدمة الصيدلية للمرضى داخل المستشفيات ،والقدرة على إدارة الصيدلية داخل المستشفى ، والتداول الإلكترونى للأدوية ، والتعامل مع مصادر المعلومات ، والتعلُم الذاتى ، والبحث عن أحدث المعلومات الطبية ، الى جانب مهارات التواصل بما فى ذلك القدرة على العرض ، والقدرة على مواجهة المشاكل و إيجاد حلول مناسبة لها ، والقدرة على تحمل المسؤليات ، واحترام القيم و المبادئ التى يجب أن تحكم الأداء الصيدلى ، بالإضافة إلى تنمية القدرات القيادية و تفعيل دوره كصيدلى فى المستقبل .

٢. المحور الثانى هو محاضرات تزود الطالب بمعلومات تؤهله لفترة التدريب الاكلينيكى اللاحقة . و تتضمن موضوعات مثل :

ا) علاجيات وتساعد الطالب على فهم العناصر اللازمة للحصول على دواء آمن ، فعّال و اقتصادى لتحقيق الفائدة القصوى للدواء و تحسين حالة المريض الصحية .

ب) حركية دواء اكلينيكية فى مجموعات معينة من المرضى و متابعة الدواء داخل الجسم .

ج) الأنظمة الحديثة لتحميل الأدوية وتوصيلها إلى أماكن العلاج المنشودة.

د) اقتصاديات الدواء .

ه) مسح دوائى.

و) الممارسة الصيدلية القائمة على بحوث اثبات الفائدة.

3. المحور الثالث هو التدريب الاكلينيكى فى مستشفيات جامعة الإسكندرية ، حتى يتم تنمية مهارات الطالب اللازمة ليتمكن من تقديم الخدمات الصيدلية الاكلينيكية تحت إشراف طبى متميز .

4. المحور الرابع و يشمل تقديم مقالة فى مجال التخصص بحيث يختار الطالب الموضوع بناء على مشكلة اكلينيكية تعرض لها خلال فترة تدريبه العملى . و يقوم الطالب بعرض الموضوع و يتم مناقشته فيه علنياً.